



Scuola Secondaria di I Grado Statale
Vittorio Emanuele Orlando
con sezione ad indirizzo musicale



VERBALE N. 4 A.S. 2023-2024

Il giorno 25 ottobre 2022 alle ore 17:30, su convocazione straordinaria del D.S. Dr.ssa Maria Letizia Russo, come da Piano Annuale A.S. 2023-2024 e integrazione con circ. n. 57 del 18/10/2023, si riunisce il Collegio dei docenti della Scuola Secondaria di I Grado “Vittorio Emanuele Orlando” di Palermo, in presenza nell’Auditorium della scuola, per discutere e/o deliberare sul seguente punto all’ordine del giorno:

1. Approvazione aggiornamenti Ptof e Regolamento di Istituto
2. Restituzione dati Invalsi a.s. 2022/2023
3. Proposte progetti curriculari ed extracurriculari e relativa approvazione
4. Costituzione Team Erasmus
5. Comunicazione relativa alla modifica di Nomina dei Coordinatori
6. nomina Tutor docente di Lettere;
7. disponibilità prestazione volontaria presso Biblioteca della scuola;
8. varie ed eventuali.

Presiede il Collegio il D.S., Dr.ssa Russo Maria Letizia e svolge la funzione di segretaria la Prof.ssa Amato Daniela. Quest’ultima procede alla verifica dei presenti e degli assenti. Risultano presenti i professori: Alleca P., Amato D., Arena V., Argento A., Barbagallo A., Barreca G., Bellina F., Benincasa L., Bissinger M., Bonsignore G., Bruscato R., Caruso P., Ceraulo B., Ciaccio L., Cinà G., Cipolla F., Cipriano G., Cordovana G., Coscarella N., Crapanzano R, Cucchiara, Cundari F., Cusimano G., D’Angelo M., D’Anna R., Ferrante S., , Garofalo P., Gattuso N., T., Giambruno M., Giordano R., Gorgone E., Grasso A., Guida M., Guttadauria D., Incorvaia T., La Bianca D., Leggio T., Lo Piccolo F, Maisano V., Mancuso C., Maniscalco R., Mercurio M., Messina L., Messina M., Pedone A., Puleo L., Rampolla D., Restivo F., Riccobono C., Russello, G, Salmeri L., , Samaritano S., Sanfilippo F., Sanfilippo S., Scaccia D.,, Sturniolo C., Terranova A. Vella A.M., Vernaci G. e Vizzini M. C. Risultano assenti i docenti: Aronica I., Corsale D., Gandolfo S., Garaffa A., Guarnotta V., Mancino A. Orlando I., Policarpo L., Salvia C., Sangiorgi M. e Schiavo M. A

Preso atto della validità della seduta, (docenti presenti 60/71), il D.S. passa alla trattazione dei punti all’o.d.g.

1° Punto all’o.d.g.: Approvazione aggiornamenti Ptof e Regolamento di Istituto

Il segretario ricorda al Collegio che con l’a.s. 2022/23 è iniziato il nuovo triennio (2022-2025) del Sistema nazionale di valutazione, delineato nelle sue fasi dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, e del Piano triennale dell’offerta formativa, predisposto ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107. Con la Nota DGOSVI prot. 31023 del 25 settembre 2023 si forniscono sinteticamente alle istituzioni scolastiche statali e paritarie alcune indicazioni operative per l’aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa). Tale aggiornamento è strettamente legato all’evoluzione della normativa ed in particolare all’attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento della Missione 1.4-Istruzione del PNRR, finalizzate al miglioramento

strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF all'interno della Scrivania del Portale SNV sono attive a partire dal 26 settembre 2023 e si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25. Come noto, il processo di autovalutazione è la prima fase del ciclo del procedimento di valutazione e il RAV è lo strumento di riferimento a livello nazionale. Solo se necessario ed in presenza di cambiamenti significativi, le scuole possono procedere all'aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio. L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR. Infatti, la missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Proprio per questi motivi, nell'area "Scelte strategiche" alla voce "Iniziativa prevista dalla missione 4-Istruzione del PNRR", ogni Istituzione scolastica si troverà precaricati i progetti precedentemente inseriti nella Piattaforma Futura del PNRR, al fine di facilitare il lavoro di integrazione con il PTOF e con il Piano di Miglioramento. Le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF del SIDI procedono direttamente con la pubblicazione del documento sul portale "Scuola in chiaro" attraverso la voce "Gestisci piano", avendo cura di inserire gli estremi delle delibere collegiali previste per norma. Le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF saranno attive a partire dal 26 settembre 2023 e si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25. Ogni comunità scolastica, pertanto, può organizzarsi secondo i propri tempi e le proprie modalità organizzative. Entro metà ottobre verranno aggiornati nelle piattaforme i dati provenienti dal sistema informativo del Ministero.

Per ciò che concerne il Regolamento d'Istituto le FF.SS. PTOF precedenti (Prof.ssa Bissinger e prof.ssa Crapanzano) insieme alle nuove FF.SS. PTOF e alle prof.sse Salmeri, Rampolla e Amato sotto la supervisione del D.S., hanno minuziosamente analizzato e modificato i documenti che in questa seduta vengono letti al fine di permettere a tutti i docenti di apportare ulteriori eventuali modifiche e di esprimere pareri e riflessioni a riguardo. La prof.ssa Amato esplicita al collegio le parti che sono state modificate, precisando che sono state tolte diciture desuete e inserite le nuove relative ad esempio al registro elettronico, alle disposizioni COVID, agli orari scaglionati degli ingressi, alle modalità di giustificazione di ritardi o di assenze e allo svolgimento della ricreazione. A tal proposito intervengono i professori Benincasa, Bellina e Barbagallo che lamentano l'insufficienza dei bagni disponibili; infatti ad esempio soltanto due bagni al pian terreno e al primo piano sono fruibili per le ragazze e per i ragazzi e ciò crea lunghe code d'attesa e non consente a tutti gli alunni di usufruire dei bagni durante il quarto d'ora della ricreazione. Per tale ragione gli alunni chiedono di uscire anche al di fuori del tempo della ricreazione. Il D.S. interviene dicendo che farà effettuare una ricognizione dei bagni per procedere con piccole riparazioni o per fare al Comune una segnalazione di mancato funzionamento e relativo intervento laddove possibile. Inoltre, per ciò che concerne l'uscita, sensibilizza i docenti a sincerarsi che gli alunni escano dai cancelli e non sostino negli spazi antistanti il portone d'ingresso per motivi di sicurezza. Quindi esorta i docenti ad accompagnare le classi fino al cancello e precisa che ha dato indicazioni ai collaboratori scolastici che accosteranno il cancello per chiuderlo parzialmente. La Prof.ssa Coscarella interviene avanzando dubbi sulla parziale chiusura del cancello che potrebbe creare un'ostruzione e impedire il libero fluire dell'uscita degli alunni. Il D.S. risponde di averne parlato con l'RSPP della scuola, il quale ha detto che, in caso di uscita regolamentata, è possibile socchiudere il cancello. Riguardo le uscite anticipate si propone di rivedere in un secondo momento la dicitura presente nel regolamento

“non è consentito telefonare a casa per dimenticanze di firme...”. Nella sezione “viaggi d’istruzione” si prevede l’accompagnamento dell’alunno disabile da parte del docente di sostegno o di un altro docente della scuola. In casi particolari il DS valuterà la possibilità di ricorrere al collaboratore scolastico e/o al genitore o persona di fiducia indicata dalla famiglia come accompagnatore. Interviene la Prof.ssa Sanfilippo F. che sottolinea che sarebbe opportuno evitare di ricorrere al genitore come accompagnatore e in ogni caso sarebbe meglio avvisare la famiglia con congruo anticipo, sottolineando che la presenza di un familiare si ravvisa necessaria per motivi di sicurezza. Prende la parola il Prof. Puleo chiedendo su quale docente ricada la responsabilità durante i cambi d’ora e dopo quanto tempo vada chiamato il collaboratore per la sorveglianza della classe. Il D.S. risponde che la vigilanza spetta al docente dell’ora di lezione conclusa, in caso di ritardo consistente va chiamato il collaboratore per la sorveglianza.

In seguito, il segretario dà la parola alle FF.SS. PTOF, Professoressa Benincasa e D’Anna, le quali mostrano delle slide sugli aggiornamenti al PTOF , in particolare sulle modifiche effettuate al curriculum di *Inglese, francese e spagnolo per le classi I-II-III*, per ciò che concerne le funzioni comunicative, nonché ai contenuti del curriculum di tecnologia per le classi I,II e III. Alle ore 18:30 la Prof.ssa Mercurio lascia la riunione. Il D.S. informa il Collegio che le modifiche apportate al PTOF vanno caricate al SIDI.

Conclusa la presentazione, il D.S. chiede al Collegio se approva il PTOF della presente annualità e le modifiche apportate al Regolamento d’Istituto nella sezione Genitori, Alunni , Docenti e Personale ATA. Il Collegio, all’unanimità (voti 59/59) approva con

DELIBERA N. 32

gli aggiornamenti al PTOF 2023-2024 e alle sezioni del Regolamento.

2. Restituzione dati Invalsi a.s. 2022/2023

Alle ore 18:52 la Prof.ssa Cucchiara lascia la seduta. Il D.S. dà la parola alla prof.ssa Rampolla, referente INVALSI. La prof.ssa Rampolla espone i risultati delle prove Invalsi sostenute dagli alunni di terza media dell’anno scolastico 2022-2023. Le diapositive mostrano i livelli raggiunti dagli alunni dell’istituto in italiano, matematica, inglese lettura e inglese ascolto. Dall’analisi dei dati si riscontra livelli soddisfacenti nelle varie discipline testate anche se un numero cospicuo di ragazzi si posiziona ancora a livello 2 “ non ancora sufficiente”, in italiano e ancor più in matematica dove è alto ancora anche il livello 1”insufficienza”. Successivamente vengono analizzati i dati in percentuale confrontati con i dati degli anni precedenti, 2020-2021 e 2021-2022. Dal confronto risulta che i livelli di italiano sono in calo per i livelli 1 e 2 cioè quelli insufficienti e in aumento per i livelli 3, 4 e 5 questo, quindi, è un dato positivo. In matematica invece si nota un lieve rialzo nei livelli 1 e 2, un calo nella fascia della sufficienza e un leggero aumento dei livelli 4 e 5, quindi in questo caso sembrerebbe necessaria una maggiore attenzione al recupero e consolidamento delle abilità dei ragazzi senza trascurare gli alunni delle eccellenze. Diversa la situazione dell’inglese. Infatti la quasi totalità degli alunni consegue il livello A2, cioè quello richiesto dagli standard nazionali, sia per l’inglese lettura sia per l’ascolto anche se per quest’ultimo in misura leggermente inferiore.

Le successive quattro diapositive, diagrammi a barre orizzontali, mostrano i livelli raggiunti dalle singole classi, dall’intero istituto a confronto con le macroaree (Sicilia, Sud e Isole, Italia. Qui focalizzando l’attenzione sulla quart’ultima barra cioè quella dell’istituto con le ultime si nota in maniera molto evidente che i colori arancioni e rosso a sinistra della linea centrale dello zero cioè i risultati negativi sono nettamente inferiori rispetto alle macroaree e all’Italia mentre i colori bianco, verde chiaro e verde scuro a destra della linea verticale dello zero sono decisamente superiori rispetto alle macroaree e all’Italia. Questo vale per l’italiano, la matematica e l’inglese.

Infine le ultime quattro diapositive rappresentano i microdati che forniscono la possibilità di conoscere l’andamento negli anni dei risultati della scuola osservando i dati forniti nella tavola per la prova di Italiano e similmente per le altre prove; esse, infatti, permettono di avere una visione d’insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni.

I confronti tra gli anni scolastici riguardano ovviamente studenti diversi (per esempio, tra coloro che erano in III secondaria di primo grado nel 2017/18 e coloro che frequentavano la III secondaria di primo grado nel 2018/19 e così via) e non gli alunni seguiti nel tempo.

Nel complesso, nel nostro istituto, per quanto riguarda l'italiano, si è avuta una perdita degli apprendimenti di 4 punti dal 2017-18 al 2022-2023, peggio ancora era andata negli anni precedenti, quindi durante la pandemia.

Matematica, dal 2017-18 al 2022-23 perdiamo ben 9 punti di apprendimento nell'intero istituto.

L'inglese lettura acquista 9 punti negli apprendimenti e l'inglese ascolto guadagna ben 13 punti negli apprendimenti dato nettamente positivo.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

3° punto all'o.d.g.: "Proposte progetti curriculari ed extracurriculari e relativa approvazione" Relazionano le FF.SS. Sanfilippo Francesca e Vernaci Giuseppina. Presentano il piano annuale attività di arricchimento dell'offerta formativa - a.s. 2023/2024, relativo a:

1. Attività, Progetti e Laboratori curriculari
2. Progetti e Laboratori extracurriculari
3. Visite in città
4. Visite intera giornata
5. Campo scuola 2^ e 3^classi (1 o 2 pernott.)
6. Viaggio d'integrazione culturale 3^ classi
7. Gemellaggio 2^ / 3^ classi corso I.M.

Le FF.SS. illustrano il seguente documento

1. ATTIVITÀ, PROGETTI E LABORATORI CURRICULARI (gratuiti/a carico degli alunni)		
PROGETTO SOLIDARIETÀ <i>Mostra /vendita natalizia</i> <i>Raccolta generi alimentari (CARITAS)</i> <i>Campagna di raccolta fondi per talassemia (ASSOCIAZIONE CUTINO)</i> <i>Campagna di raccolta fondi per tumori e leucemie in ambito pediatrico- "Liberi di crescere" (ASLTI)</i> <i>Raccolta fondi per la Ricerca sulla leucemia (AIL)</i>		classi 1^/2^/3^
PROGETTO SCACCHI <i>N.2 lezioni propedeutiche da 1 ora ciascuna in orario curriculare</i>	gratuito	classi 1^
PROGETTO CWMUN NY (Associazione Diplomatici) <i>Incontro pomeridiano programmato per i genitori</i>		classi 1^/2^/3^
PROGETTO TEATRO MASSIMO <i>Incontri di preparazione all'opera – per gli alunni abbonati</i>		classi 1^/2^/3^
SPETTACOLI TEATRALI <i>"Scantu incantu" (Teatro Officina Palermo) di M. Perricone</i>	€ 6,00 € 5,50	classi 2^/3^ classi 1^

<p>“Due piccioni con una Favola” (M. G. Taormina) (Entrambi gli spettacoli teatrali saranno effettuati c/o la Parrocchia Maria SS. Madre della Chiesa).</p>		
<p>lingua inglese “Oliver Twist” (Arted Net) c/o Teatro Jolly oppure “Sherlock Holmes the perfect crime” c/o Teatro Agricantus</p>	<p>€ 10,00 € 8,00</p>	<p>classi 3[^]</p>
<p>lingua francese “Les Trois Mousquetaires” (Erasmus Theatre) c/o Teatro Golden oppure “Cyrano de Bergerac” c/o Teatro Agricantus</p>	<p>€ 14,00 € 8,00</p>	<p>classi 3[^]</p>
<p>lingua spagnola “La leyenda del Zorro” (Erasmus Theatre) c/o Teatro Golden</p>	<p>€ 14,00</p>	<p>classi 3[^]</p>
<p>ATTIVITÀ CON CONVERSATORI MADRELINGUA (Inglese, Francese, Spagnolo)</p>	<p>€ 30,00</p>	<p>classi 1[^]/2[^]/3[^]</p>
<p>PROGETTO eTwinning</p>	<p>gratuito</p>	<p>classi 2[^]G, 2[^]M</p>
<p>DIDATTICA CLIL</p>	<p>gratuito</p>	<p>classi 2[^]G, 2[^]M</p>
<p>“THE BIG CHALLENGE” Gara nazionale di lingua inglese</p>	<p>da € 5,00 a € 11,00</p>	<p>classi 1[^] e 2[^]G, 1[^] e 2[^]M</p>
<p>LABORATORI SCIENTIFICI “A scuola con gli animali” “Vulcani e Ambiente”</p>	<p>€ 4,00 € 4,00</p>	<p>classi 1[^] classi 2[^]/3[^]</p>
<p>PALERMO SCIENZA “Esperienzainsegna” Formazione e partecipazione</p>	<p>da definire</p>	<p>classi 1[^]/2[^]/3[^]</p>
<p>GARA INTERNAZIONALE DI MATEMATICA Università degli Studi Bocconi, Milano</p>	<p>da definire</p>	<p>da definire</p>
<p>ATTIVITÀ DI LETTURA Progetto Lettura - Lettura di testi opportunamente scelti ed eventuale incontro con l’autore a scuola “Io leggo perchè” - Attività in libreria “Libriamoci” - Attività di lettura a voce alta a scuola “Day of European Authors” - Attività relative alla lettura a scuola promosse dalla Commissione Europea</p>		<p>classi 1[^]/2[^]/3[^] classi 2[^] classi 1[^]/2[^]/3[^] da definire</p>
<p>PROGETTO CACTUS EDU- Attività cinematografica</p>		<p>classi 2[^]/3[^]</p>

PROIEZIONE FILM A TEMA	da definire	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
PROGETTO LEGALITÀ - <i>Attività varie</i>		classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
PROGETTO INCLUSIONE <i>Orto didattico - Autismo - Attività varie</i>		classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
UN POSTER PER LA PACE “OSATE SOGNARE” <i>Concorso internazionale (Lions Club International)</i>		classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
TORNEO BOWLING (<i>c/o il bowling Favorita</i>)	gratuito	classi 3 [^]
ATTIVITA' SPORTIVE PROPOSTE DAL MIM E NON	gratuito	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
PROGETTO “Analisi del Testo” <i>n. 3 incontri da 1h</i>	gratuito	classi 3 [^]
PROGETTO “Cantu l'amuri” <i>Rivalutazione della lingua siciliana</i>	gratuito	classi 2 [^] C/3 [^] C,D,G,I
MANIFESTAZIONE “LA SCUOLA SIAMO NOI”	gratuito	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
<u>2. PROGETTI E LABORATORI EXTRACURRICULARI</u>		
PROGETTO “Scacchi” <i>15 incontri di h 1,30 ciascuno + h 3 extra per torneo finale</i>	€ 70,00 cad.1	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
GRUPPO SPORTIVO <i>Avviamento alle attività sportive</i>	gratuito	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
LABORATORIO DI PALLAVOLO FEMMINILE <i>(Associazione dilettantistica sportiva Pecoraro Totivolley) da Ottobre 2023 a Maggio/Giugno 2024, incontri di h 1.30 due volte a settimana.</i>	€ 35,00 cad.1 al mese + € 30,00 iscrizione	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
PROGETTO 8-13 (<i>Croce Rossa Italiana</i>) <i>Attività di avviamento al volontariato</i>	€ 1	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]
LABORATORI LINGUA INGLESE (con conseguimento di certificazione) <u>Alunni:</u> ● A1 Movers n. 30 ore		€155,00 cad.1 + esame € 66,00

<ul style="list-style-type: none"> ● A2 Flyers n. 35 ore ● A2 Ket n. 35 ore <p><u>Docenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● B1/B2/C1 n. 200 ore circa (sincr. / asincr.) da Novembre a Marzo 	<p>€170,00 cad.1 + esame € 73,00 € 190,00 cad.1 + esame € 97,00</p> <p>€390,00 cad.1</p>	
<u>3. VISITE IN CITTA'</u>		
CANTUNERA:		
<i>Passeggiate guidate (a cura di Sara Cappello)</i>	€ 7,50	classi 1 [^] /2 [^]
<i>Laboratorio/Spettacolo (a cura di Sara Cappello)</i>	€ 6,50	classi 1 [^] /2 [^]
ALTERNATIVE TOURS PALERMO		
<i>Street Art</i>	€ 5,00 /6,00	classi 3 [^]
<i>Palermo Barocca</i>	€ 5,00 /6,00	classi 2 [^]
<i>Palermo Arabo-Normanna</i>	€ 5,00 /6,00 + € 3,00 ingressi	classi 1/2 [^]
TEATRO MASSIMO		classi 3 [^]
<i>Visita guidata e fruizione di un concerto</i>	€ 7,00	
MUSEO PITRÈ E REAL CASINA CINESE	€ 1,50	classi 1 [^]
MOSTRA IMMERSIVA "Inside Banksy"	€ 6,00	classi 3 [^]
VISITA ALLA CASA MUSEO P.P.P. BRANCACCIO	da definire	classi 3 [^]
<p>N.B.: Tutte le visite in città saranno effettuate con pullman privato a carico degli alunni, o con supporto dei genitori o senza mezzo di trasporto, ove possibile. La scuola si riserva di comunicare in itinere eventuale contributo per la quota pullman.</p>		
<u>4. VISITE INTERA GIORNATA</u>		
Quota pullman da definire in relazione alla destinazione e al numero dei partecipanti		
<i>Carbona con Juniorland Castelvetro - "Dalle Olive all'olio"</i>	€39,00 comprensivo di pullman	classi 1 [^]

<i>Pollina /Castelbuono (Palma Nana)</i>	€12,00 + € 4,50 ingressi	classi 2 [^]
<i>Romaland - Piazza Armerina</i>	€ 20,00 + €3,50 visite	classi 2 [^]
PROGETTO “Palestra Verde” <i>Intera giornata di orienteering a Cefalù</i>	da definire	classe 2 [^] I
<u>5. CAMPO SCUOLA 2[^] CLASSI (2 giorni/ 1 notte)</u> (in alternativa alla visita guidata di 1 giorno)		
<i>Serraguarneri (Palma Nana)</i>	€ 90,00 escluso bus	classi 2 [^]
<i>Catania - Etna (Palma Nana)</i>	€ 105,00 escluso bus	classi 2 [^]
<u>6. VIAGGIO D’INTEGRAZIONE CULTURALE 3[^] CLASSI</u> <u>(3 giorni / 2 notti)</u>		
<i>Ragusa –Modica (Palma Nana)</i>	da € 215,00 a € 195,00 cad, 1 escluso bus	classi 3 [^]
<i>Serraguarneri (Palma Nana)</i>	€ 140,00 escluso bus	classi 3 [^]
<u>7. VIAGGIO D’INTEGRAZIONE CULTURALE 3[^] CLASSI</u> <u>(5 giorni / 4 notti)</u>		
Percorso Leopardiano - Marche	€ 450,00 - € 550,00	classi 3 [^]
GEMELLAGGIO	da definire	classi 2 [^] / 3 [^] I. M.

Al termine della presentazione del piano annuale, le FF.SS. precisano che le classi avranno inoltre la possibilità di partecipare ad eventuali spettacoli, manifestazioni, incontri con esperti, etc. che nel corso dell’anno verranno proposti alla scuola. La partecipazione delle singole classi alle visite guidate e ai viaggi d’istruzione sarà definita in seguito, dopo rilevazione del numero effettivo dei partecipanti, che dovrà corrispondere almeno ai 2/3 degli alunni di ogni singola classe. Infine, precisano che eventuali variazioni organizzative e/o di costi non dipendenti dalla scuola saranno comunicate tempestivamente

Prende la parola la Prof.ssa Amato che precisa che, come si evince dal prospetto delle attività, le ore di conversazione in lingua straniera, quest'anno saranno totalmente a carico delle famiglie, poiché la scuola non ha fondi a sufficienza per pagarle e non può contare sulle economie dello scorso a.s.. Diversamente da quanto accaduto negli anni scorsi, la scuola non può utilizzare le somme dei contributi volontari perché queste ultime sono state già impegnate per il pagamento delle ore della psicologa dello sportello d'ascolto, per i pullman, per l'assicurazione e per altre spese di materiali scolastici. Sarà chiesta una quota di Euro 30 a famiglia; si precisa che Tredun s.r.l. ha applicato una scontistica particolarmente vantaggiosa per i nostri alunni in virtù della convenzione in atto. In seguito la prof.ssa Amato comunica che il dipartimento di lingue desidera ripristinare la webradio coinvolgendo anche docenti di lettere e di altre discipline per la realizzazione delle trasmissioni radiofoniche.

Prende la parola la prof.ssa Sturniolo per evidenziare che l'uscita d'intera giornata con destinazione Pollina-Castelbuono risulta faticosa e poco agevole, soprattutto perché non prevede un pranzo in un locale, bensì all'aperto e non consente di riposare o di fare una sosta per usufruire dei servizi igienici. La Prof.ssa Sanfilippo risponde che si tratta di un'uscita a carattere naturalistico e che l'associazione Palma Nana comunque mette a disposizione un luogo d'appoggio per poter usufruire dei servizi igienici.

La prof.ssa Crapanzano chiede se il progetto "Volare sicuri" iniziato lo scorso a.s. sarà concluso. La Prof.ssa Amato comunica di aver ricevuto notizie dalla Dr.ssa Licata, la quale sta programmando le date degli ultimi tre incontri conclusivi del progetto.

La Prof.ssa Vernaci aggiunge che sta ipotizzando la realizzazione di una Newsletter d'istituto per documentare tutte le esperienze, gli eventi, le uscite didattiche dell'a.s. da condividere con genitori ed alunni.

Si passa in seguito ai progetti pervenuti alla email della scuola entro il termine prefissato del 24 ottobre u.s.

Il Dipartimento di Lettere/Religione propone:

- Progetto Lettura/Legalità (file dettagliato allegato alla mail).
- Libriamoci. Giornate di lettura a voce alta. Dal 13 al 18 novembre 2023.
- Progetto Io leggo perché (deliberato durante il collegio dell'11.09.2023,): gemellaggio con le librerie Feltrinelli, Mondadori e Modusvivendi. Possibile attività in libreria in orario curricolare con un gruppo di alunni in rappresentanza delle classi Seconde.
- Progetto Cactus Edu, il progetto educativo/didattico del Cactus International Children's and Youth Film Festival; classi Seconde (A-D-F-I) e classi Terze (A-I-M)

Relativamente al progetto lettura sulla legalità viene chiamata ad illustrare le proposte dei libri di narrativa la Prof.ssa Grasso. Per le classi prime, si propone: "La mia vita all'ombra del mare" di Simona Dolce - Ed. Raffaello. Romanzo in cui la lotta di Padre Pino Puglisi contro la mafia è raccontata da Salvatore, un ragazzino che ama il mare, il calcio e gli amici. Cresce però in una realtà difficile e si pone tante domande su Brancaccio, il quartiere in cui vive e dove la mentalità mafiosa si insinua nel tessuto sociale, e su 3P, il sacerdote che non si arrende alle minacce e prosegue con coraggio, anche a costo della vita, per dimostrare ai suoi ragazzi che l'onesta è ancora possibile.

Per le classi seconde il dipartimento di Lettere propone uno a scelta tra i seguenti libri, in considerazione della disponibilità degli autori:

1. "Il mio amico Giovanni" di P. Grasso - Ed. Feltrinelli, racconto della vita di Giovanni Falcone, della sua amicizia con P. Grasso e delle tante battaglie vissute dal giudice simbolo della lotta alla mafia.
2. "Paolo Borsellino parla ai ragazzi"; di P. Grasso - Ed. Feltrinelli; racconto, a chi quell'estate del 1992 non era ancora nato, della storia di un uomo, di un gruppo di amici e giudici e del loro straordinario coraggio, di una stagione fatta di successi e sconfitte. Una vita in 57 giorni. Una lettera lasciata a metà agli studenti di una scuola che Borsellino non aveva mai incontrato, per rispondere a domande sul suo lavoro e sulla mafia. Una testimonianza civile per le nuove

generazioni.

3. “Per questo mi chiamo Giovanni”; di L. Garlando Ed. Rizzoli. Giovanni è un bambino di Palermo. Per il suo decimo compleanno, il papà gli regala una gita attraverso la città, per spiegarli come mai, di tutti i nomi possibili, per lui è stato scelto proprio Giovanni. Tappa dopo tappa, nel racconto prendono vita i momenti chiave della storia di Giovanni Falcone, il suo impegno, le vittorie e le sconfitte, l’epilogo. Giovanni scopre che il papà non parla di cose astratte: la mafia c’è anche a scuola, la mafia è una nemica da combattere subito, senza aspettare di diventare grandi.

4. “Il cane di Falcone”, di D. Levantino - Ed. Fazi. La storia di un’amicizia speciale tra un cane randagio e il magistrato palermitano. Un romanzo edificante sul valore del coraggio e la forza delle idee che sopravvivono alla morte. Un libro sulla mafia e la figura di Falcone, viste con gli occhi di un cane, orfano di madre, raccolto e accudito amorevolmente dall’uomo Giovanni Falcone nell’atrio del tribunale di Palermo. Da quel momento, mentre si susseguono i tristi delitti di mafia, tra cane e padrone si instaura un’intensa amicizia, che verrà stroncata solo dal brutale omicidio del magistrato. Da quel momento il cane veglierà la statua del giudice presa di mira dai teppisti, mettendo in atto così la lezione più importante appresa da Falcone, ovvero il coraggio. Un racconto commovente e delicato che affronta un tema difficile, dimostrando che l’amore e il senso di giustizia possono trionfare su qualsiasi forma di violenza e sopraffazione.

5. “Non chiamatelo ragazzino”; di Marco Pappalardo - Ed. Paoline. L’impegno, i sogni, il coraggio, la fede e lo stile di vita di Rosario Livatino, il giovane giudice siciliano ucciso dalla mafia, tutt’altro che un «giudice ragazzino», come è stato soprannominato. Un giovane modello, oggi, di una vita semplice ma intensa, di una dedizione al lavoro vissuto in modo coerente, di una fede profonda e concreta e di un saldo senso civico e del dovere, anche nella lotta quotidiana contro poteri forti come la mafia.

Per le classi terze il Dipartimento di Lettere propone: “Ciò che inferno non è”, di A. D’Avenia - Ed. Mondadori. Federico ha diciassette anni e il cuore pieno di domande alle quali la vita non ha ancora risposto. La scuola è finita, l’estate gli si apre davanti come la sua città abbagliante e misteriosa, Palermo. Mentre si prepara a partire per una vacanza-studio a Oxford, Federico incontra 3P; il prof di religione: lo chiamano così perché il suo nome è Padre Pino Puglisi, e lui non se la prende, sorride. 3P lancia al ragazzo l’invito a dargli una mano con i bambini del suo quartiere, prima della partenza. Quando Federico attraversa il passaggio a livello che separa Brancaccio dal resto della città, ancora non sa che in quel preciso istante comincia la sua nuova vita: scopre una realtà totalmente estranea; eppure, che lo riguarda da vicino.

Relativamente al libro per le classi seconde, il dipartimento aveva individuato come prima scelta il testo di P. Grasso . “Il mio amico Giovanni”, ma ha inserito altre due proposte poiché il D.S. aveva espresso delle perplessità sulla prefazione di Saviano al testo in questione. Il DS innanzitutto sottolinea di aver proposto un testo alternativo sulla vita di Livatino (“Un giudice come Dio comanda”, AUTORI a. Mantovano, D. Airoma e M. Rocca, ed. Il Timone) e di aver fornito i contatti per l’incontro con uno degli autori; inoltre, afferma che a suo parere Saviano sia un soggetto da non proporre ai ragazzi e da non pubblicizzare e che P. Grasso ha un passato da politico e per questo motivo non sarebbe opportuno proporre un suo testo. La Prof.ssa Grasso spiega che il libro consigliato dal D.S. non è adatto ai ragazzi della scuola media, che dopo averlo letto le docenti di lettere hanno ritenuto il linguaggio ricco di tecnicismi e troppo complesso. Intervengono i professori Mancuso e Giambruno per evidenziare che P. Grasso è una figura di prestigio che si ricorda in quanto ha lottato contro la mafia a fianco di Falcone e Borsellino e non in quanto politico; inoltre, essendo la seconda carica istituzionale dello Stato, ha una rilevanza per la nostra città e non solo. Se potessimo riceverlo a scuola, sarebbe motivo di vanto per la nostra istituzione scolastica e per tutto il territorio. A questa obiezione si uniscono tutte le docenti del dipartimento e molti altri colleghi. La prof.ssa Grasso precisa che nel libro si parla principalmente del rapporto di amicizia tra G. Falcone e P. Grasso. In conclusione del dibattito, per il Collegio il testo adatto da proporre alle classi seconde è “Il mio amico Giovanni”.

Per quanto riguarda il progetto “Io leggo perché” la prof.ssa Grasso precisa che anche quest’anno la Scuola aderisce all’iniziativa nazionale di promozione della lettura #ioleggoperché, organizzata dall’Associazione Italiana Editori per promuovere la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Da sabato 4 a domenica 12 novembre 2023 tutti i cittadini potranno recarsi nelle librerie aderenti con cui la scuola è gemellata, e acquistare libri da donare alla nostra

biblioteca scolastica.

Al termine dell'iniziativa, le scuole ritireranno i libri acquistati per loro presso le librerie gemellate e gli editori contribuiranno mettendo a disposizione delle scuole un ulteriore monte libri. Hanno aderito all'invito di gemellaggio della nostra scuola: la libreria Feltrinelli (punto vendita di via Cavour e punto vendita presso Centro commerciale Conca d'oro), la libreria Modusvivendi (via Quintino Sella, 79), e la libreria Mondadori (punto vendita di via Roma, 270 e punto vendita presso Mercato San Lorenzo). Si potrà aderire all'iniziativa nei seguenti modi:

1. In presenza: recandosi presso le librerie;

2. A distanza:

-telefonando alla libreria per essere consigliati sulla scelta ed eventualmente concordando l'acquisto tramite bonifico all'IBAM della libreria, specificando la scuola destinataria della donazione e inserendo come causale "Iniziativa Io leggo perché"

La prof.ssa La Bianca presente i progetti del dipartimento di Educazione Fisica, ossia:

- Progetto – Ora giochiamo insieme
- "Progetto F.I.S.O. "Orienteering - LA PALESTRA VERDE" - Invito al 25° campionato scolastico regionale di Orienteering 2023/2024.
- Progetto gruppo sportivo atletica leggera
- Progetto gruppo sportivo pallamano
- Progetto di avviamento alla pallavolo

-
La Dr.ssa Laura Campione della Croce Rossa Italiana ha inviato la proposta tramite posta, ossia il Progetto "8-13", che il Collegio accoglie con molto interesse.

La Prof.ssa Piazza Francesca propone i seguenti progetti:

- orientamento e identità di genere
- genitori...si diventa
- dal modello alla costruzione del testo

Dei tre progetti il D.S. ritiene di proporre soltanto il terzo della durata di 3 incontri da 1 ora ciascuno; si dichiara interessata la Prof.ssa Sanfilippo per la classe 3^I, ma ci sarà la possibilità di proporlo anche in altre classi vista la curiosità mostrata da alcuni docenti di lettere di altri corsi.

I docenti di Italiano, Musica, Arte delle classi 3^C - 3^G - 3^D - 2^C propongono il Progetto "cantalamURI". Visto l'interesse suscitato dal progetto, anche in questo caso, si terranno in considerazione altre adesioni da parte di docenti di altre classi. Il Prof. Samaritano sottolinea che il progetto mira a valorizzare il dialetto siciliano attraverso la poesia, il canto e la musica. In occasione del giorno della Festa dell'Autonomia della Regione Sicilia è prevista un'esibizione finale, in cui sarà invitato il cantautore Lello Analfino dei Tinturia.

Infine si passa alla proposta progettuale della Dr.ssa Moscato, di Musicoterapia a scuola. La Prof.ssa Vella presenta il progetto, evidenziandone i numerosi aspetti positivi per i DVA, ma poiché tale progetto non è a titolo gratuito (il pagamento dell'esperta per 25 ore di progetto ammonterebbe a circa Euro 1.000) il Collegio si confronta a lungo e al termine degli interventi (Bellina, Cordovana e Salmeri, tra i tanti a prendere la parola per evidenziare che non sia opportuno deliberare un progetto senza disporre di notizie sui fondi della scuola), il Collegio chiede di rivalutare tale proposta soltanto dopo aver ricevuto dalla DSGA e dal D.S. dati sulle finanze della Scuola, che al momento risultano scarse (su stessa ammissione della DSGA, dr.ssa Imperato) e comunque al momento non esattamente quantificabili. Pertanto, l'approvazione di questo progetto non verrà inclusa tra le proposte da votare e da deliberare in questa seduta collegiale. Si rimanda a dopo il reperimento dei fondi ed eventualmente si potrà prendere in considerazione una riduzione del monte ore.

Quindi si passa a votare per tutti i progetti sopraelencati e il Collegio con voti 58/58 si esprime a favore all'unanimità e con

DELIBERA N. 33

approva i progetti del piano annuale attività di arricchimento dell'offerta formativa - a.s. 2023/2024 e le proposte a titolo gratuito sopraelencate.

4° punto all'o.d.g.:” Costituzione Team Erasmus”.

La prof.ssa Amato informa il Collegio che il 18 ottobre u.s. un gruppo di docenti di Lingue, costituito dalle seguenti docenti: D'Angelo Marilena (referente Erasmus), Cordovana Gabriella, Vernaci Giuseppina e Amato Daniela (coordinatore), con la collaborazione del prof. Mancuso Carmelo hanno inviato la richiesta di accreditamento Erasmus +- azione KA120 - della nostra Scuola. Il team di progettazione ha compilato il plan in tutte le sezioni relative all'organizzazione della scuola (con particolare riferimento al Rav, al PTOF e al PdM della nostra scuola), e ai 4 progetti predisposti, corredati di obiettivi, attività, qualità degli standard e management. Il Team Erasmus è una preziosa risorsa per arricchire l'esperienza educativa dei nostri studenti e promuovere una prospettiva globale nella nostra comunità scolastica.

Su indicazione dei referenti e formatori Erasmus e sulla base delle figure inserite nei progetti dal team individuate, sarebbe auspicabile la partecipazione di un docente per ciascun dipartimento alle azioni Erasmus. Pertanto, la Prof.ssa Amato esplicita al Collegio i criteri di selezione e i compiti del Team Erasmus+ da costituire.

I criteri di selezione saranno i seguenti:

- disponibilità a lavorare in team
- avere una conoscenza della lingua inglese di livello B1 o superiore o almeno di un'altra lingua dell'U.E.
- fare parte del personale scolastico a tempo indeterminato
- disponibilità a recarsi all'estero
- possedere competenze base di uso delle TIC
- **PREFERIBILMENTE** avere già partecipato a mobilità Erasmus e/o attività legate all'erasmus o progetti etwinning

Seguono i compiti:

- Supportare il piano di accreditamento KA 120 o altre azioni Erasmus+
- Rilevare i bisogni formativi alla luce delle competenze chiave EU
- Coordinamento e Comunicazione*: Gestire la comunicazione tra i membri del team e con i partner Erasmus in altri paesi
- Organizzare incontri con lo Staff e partecipare ad incontri con lo Staff
- stabilire e condividere i criteri di selezione dei partecipanti
- assistenza logistica: Organizzare dettagli pratici come alloggio, trasporti e pasti per i partecipanti stranieri.
- supportare i partecipanti nelle diverse fasi della realizzazione del piano
- ricerca e documentazione: condurre ricerche o progetti sul tema del programma Erasmus e documentare i risultati.
- Valutazione e Monitoraggio: valutare il progresso del progetto e fornire feedback per migliorare l'efficacia delle attività predisposte e da predisporre, come questionari per ogni attività svolta (iniziali, in itinere e finali)
- pianificazione e organizzazione di eventi: organizzare incontri, workshop o eventi per promuovere lo scambio culturale e l'apprendimento reciproco.
- Rapporti e Documentazione Ufficiale*: Preparare relazioni e documenti ufficiali richiesti dal programma Erasmus.
- organizzare la disseminazione: incontri di ricaduta e relativa valutazione, pubblicizzazione del progetto e dei risultati a livello di scuola, di scuole limitrofe e del territorio
- predisporre progetti KA 121 (mobilità docenti e studenti) previsti all'interno del Piano
- rimodulare la durata dei progetti
- gestire le attività del Piano
- selezionare le scuole ospitanti ed offrire supporto ai partecipanti

I docenti interessati dovranno compilare un modulo google di richiesta di partecipazione, specificando i criteri di cui sono in possesso e inviare mail a Pamm03600n@istruzione.it allegando Curriculum

vitae entro il 15 novembre 2023. Il link del modulo google sarà inviato a tutti i docenti entro martedì 31 ottobre 2023.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

Terminata la trattazione del quarto punto, si passa al 5° punto all'o.d.g.: "Comunicazione relativa alla modifica di Nomina dei Coordinatori".

La prof.ssa Amato precisa che nella nomina dei coordinatori dal prossimo anno si modificherà il punto 4 poichè il coordinatore non coordina la partecipazione della classe ad attività integrative ed extracurricolari attraverso l'interlocuzione con la funzione strumentale. Semmai cura la verbalizzazione e l'inserimento nel piano didattico coordinato e nella relazione finale disciplinare e nei verbali circa la partecipazione della classe alle attività integrative ed extracurricolari

Inoltre, sarà abolito il punto 13, poiché il coordinatore non è tenuto a controllare che il registro di classe sia compilato adeguatamente.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

In seguito, si passa al 6° punto all'o.d.g.: "Nomina Tutor docente di Lettere"

Il D.S. informa il Collegio che con Decreto n. 24 del 12/10/2023, la Prof.ssa Russello Giovanna è stata nominata Tutor nel tirocinio diretto della tirocinante Mancuso Simona, corso di laurea in Italiano, Storia Geografia nella scuola secondaria di primo grado classe A022 Il periodo di riferimento è: 16/10/2023 - 20/12/2023.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO.

Si prosegue con il 7° punto all'o.d.g.: "Disponibilità prestazione volontaria presso Biblioteca della Scuola".

La Prof.ssa Amato comunica che la Prof.ssa Lentini Laura, ex docente di Educazione Fisica della nostra scuola, adesso in pensione, ha inviato il 9/10/2023 una mail al D.S. dando disponibilità ad effettuare tre ore il giovedì mattina (dalle ore 9:00 alle ore 12:00) per attività inerenti la biblioteca della scuola senza compenso alcuno.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

Infine si passa all'ultimo punto all'o.d.g.: "Varie ed eventuali".

La prof.ssa Amato riferisce quanto richiesto dai collaboratori scolastici:

- 1) Si invitano tutti i docenti a far rispettare l'orario della ricreazione e, in particolare, a non fare uscire alunni di seconda e terza dopo le 11:00 e di non fare uscire alunni delle prime classi prima delle ore 11:00. I collaboratori hanno trovato nei bagni, durante la ricreazione, alunni delle prime, seconde e terze contemporaneamente.
- 2) Si invitano i docenti a disporre i banchi singoli uno accanto all'altro (a due a due) per agevolare le pulizie giornaliere dei collaboratori.

Prende la parola il Prof. Messina, A.D. della scuola per informare il Collegio che l'Open Day si terrà il 15 dicembre, pertanto si è ritenuto necessario variare la data comunicata tramite Piano Annuale per i ricevimenti antimeridiani che saranno anticipati di una settimana. Seguirà circolare ad hoc.

Infine, la Prof.ssa Vella informa il Collegio che a partire da lunedì 30 c.m. saranno accolti i nove tirocinanti TFA che seguiranno gli alunni DVA della scuola.

Terminata la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., redatto, letto il presente verbale, la seduta si chiude alle ore 20,10.

La Segretaria

Prof.ssa Daniela Amato

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Maria Letizia Russo